0 EN EL AULA

EN ESTA UNIDAD VAMOS A

APRENDER A PRESENTARNOS, A PREGUNTAR COSAS EN CLASE Y A SALUDAR Y DESPEDIRNOS

1. ME LLAMO ANDERSON. ¿Y TÚ?

A. Preséntate a tus compañeros/as.

- *Hola, me llamo Anderson. ¿Y tú? ¿Cómo te llamas?*
  - *Me llamo Giovanna.*

B. Ahora escribe tu nombre en un papel y ponlo encima de la mesa.

2. SONIDOS

A. 01 ¿En qué conversaciones hablan español? ¿En cuáles no? Escucha y márcalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
HABLA ESPAÑOL									
OTRAS LENGUAS									

B. 01 Vuelve a escuchar los diálogos en español. ¿Entiendes algo?

3. HOLA, ¿QUÉ TAL?

02 Vas a escuchar estos saludos y despedidas. Escribe al lado el número según el orden en que los escuchas.

SALUDOS		DESPEDIDAS	
¿Cómo estás?		¡Hasta pronto!	
Buenas tardes		Chau	
Buenos días		¡Hasta luego!	
Buenas noches		¡Adiós!	
Hola			
¿Qué tal?			

1	uno
2	dos
3	tres
4	cuatro
5	cinco
6	seis
7	siete
8	ocho
9	nueve
10	diez

4. ¿CÓMO SE ESCRIBE?

A. 03 ALT | MX Escucha las letras del alfabeto y repite.

A	a	**A**lberto	**Ñ**	eñe	Espa**ñ**a
B	be	**B**uenos Aires	**O**	o	**Ó**scar
C	ce	**C**uba	**P**	pe	**P**érez
D	de	**D**iego	**Q**	cu	**Q**uito
E	e	**E**lena	**R**	erre	**R**amón
F	efe	**F**ederico	**S**	ese	**S**ara
G	ge	**G**arcía	**T**	te	**T**eresa
H	hache	**H**onduras	**U**	u	**U**ruguay
I	i	**I**gnacio	**V**	uve	**V**enezuela
J	jota	**J**avier	**W**	uve doble	**W**alter
K	ca	**K**enia	**X**	equis	Ál**e**x
L	ele	**L**uis	**Y**	ye	**Y**alta
M	eme	**M**aría	**Z**	zeta	**Z**aragoza
N	ene	**N**atalia			

B. ¿Qué palabras de la tabla anterior son países o ciudades?

C. Tu profesor/a va a decir una letra. Si tu nombre empieza por esa letra, dilo y deletréalo.

- *Ese.*
- *¡Yo! Susan: ese, u, ese, a, ene.*

5. LAS COSAS DE LA CLASE

A. ¿Sabéis cómo se llaman estas cosas? En parejas, relacionad las imágenes con los nombres.

silla		mesa		pizarra	
proyector		libro		hoja de papel	
papelera		bolígrafo		mochila	
tableta		ordenador			
estuche		cuaderno			

CÁPSULA DE FONÉTICA 0

Entonación de preguntas parciales y su respuesta

- *¿Cómo se dice esto en español?*
  - *Pizarra.*
- *¿Qué significa "ordenador"?*
  - Computer.
- *¿Cómo se pronuncia "pizarra"?*

Para comunicar

- ¿Cómo se dice esto en español?
- ¿Qué significa "ordenador"?
- ¿Cómo se pronuncia "pizarra"?

B. ¿Hay otras cosas en la clase? ¿Llevas a clase otros objetos? Busca cómo se dicen en español y compártelo en clase.

6. ¿QUÉ SIGNIFICA "VALE"?

¿Entiendes estas frases?

1 / NOSOTROS Y NOSOTRAS

AUDIOS, VÍDEOS, DOCUMENTOS ALTERNATIVOS, ETC. DISPONIBLES EN campus difusión

EN ESTA UNIDAD VAMOS A

CONOCER MEJOR A LAS OTRAS PERSONAS DE LA CLASE

RECURSOS COMUNICATIVOS

- dar y pedir datos personales
- saludar y despedirse

RECURSOS GRAMATICALES

- el género en nacionalidades y profesiones
- los verbos **ser**, **tener** y **llamarse**
- los pronombres personales de sujeto

RECURSOS LÉXICOS

- los números
- nacionalidades
- profesiones
- lugares de trabajo

Empezar

1. PALABRAS EN ESPAÑOL /MÁS EJ. 1

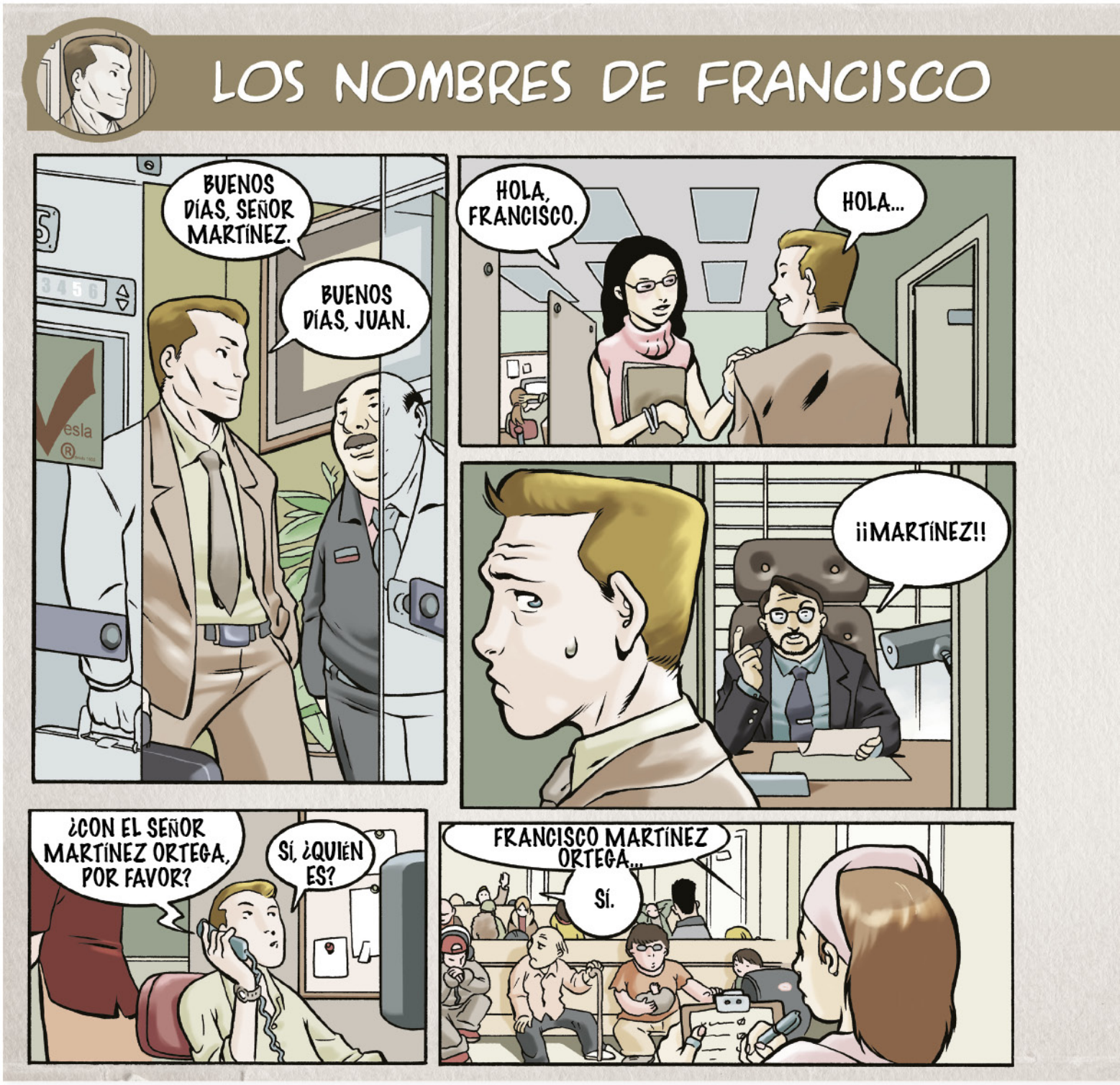
A. Mira las fotografías. ¿Qué palabras entiendes? Escríbelas en tu cuaderno.

B. Comparte con otra persona de la clase las palabras que has anotado en el apartado A.

- *"Calle"* *significa* street.

2. LOS NOMBRES EN ESPAÑOL /MÁS EJ. 2

A. Lee este cómic. ¿Cuál es el nombre completo del protagonista? En tu cuaderno, anota de qué otras formas lo llaman.



B. Comenta estas cuestiones con otras personas de la clase. Puedes hacerlo en tu lengua.

1. ¿Dónde se encuentra el protagonista en cada una de las viñetas?
2. ¿Qué relación crees que hay entre Francisco y los demás personajes?
3. ¿Cuáles de estas formas de dirigirse a una persona te parecen formales y cuáles te parecen informales?
   - señor Martínez
   - Francisco
   - Martínez
   - señor Martínez Ortega
   - Francisco Martínez Ortega
   - Paquito
   - mi amor

C. ¿Y a ti? ¿Todo el mundo te llama de la misma manera? Si quieres, compártelo con la clase.

- *Yo me llamo Janina, pero mis amigos me llaman Nina.*

Construimos el LÉXICO

Haz una lista de las formas de saludar y de dirigirse a otra persona que conoces en español. ¿Hay equivalentes en tu idioma? ¿En qué situaciones los usas en tu lengua?

3. ALT | DIGITAL ESTUDIANTES DE ESPAÑOL /MÁS EJ. 3-5

A. MAP Todas estas personas estudian español excepto una. ¿Quién?

Me llamo Lea y soy canadiense. Trabajo en un laboratorio. Soy científica. Tengo 41 años.

Hola, soy Gibson. Soy brasileño, de Goiânia, y trabajo de cocinero. Tengo 30 años.

Me llamo Ulrich. Soy alemán y soy estudiante de Arquitectura. Tengo 23 años.

Me llamo Maha y soy marroquí. Soy diseñadora de moda. Tengo 29 años.

Hola, mi nombre es Andrés. Soy argentino y soy profesor de español. Tengo 35 años.

Hola, mi nombre es Chloé. Soy francesa y soy periodista. Tengo 35 años.

B. En parejas, ¿sabéis de qué país son las personas anteriores? Escribidlo. Si no sabéis cómo se escribe, buscadlo en un diccionario o en internet.

- *Canadiense es de Canadá, ¿no?*
  - *Sí. ¿Cómo se escribe Canadá en español?*
- *Ce, a, ene, a, de, a, con acento en la última a.*

canadiense: de Canadá

CÁPSULA DE FONÉTICA 1

Vocales

C. ¿Dónde crees que trabajan o estudian las seis personas del apartado A? Completa con los lugares de las etiquetas.

en una universidad | en un laboratorio | en un taller | en una escuela de lenguas | en un restaurante | en un canal de televisión

1. Lea: en un laboratorio
2. Gibson: .....
3. Ulrich: .....
4. Maha: .....
5. Andrés: .....
6. Chloé: .....

D. Lee de nuevo los textos y copia en la tabla las estructuras que sirven para hablar del nombre, la nacionalidad, la profesión y la edad.

NOMBRE	NACIONALIDAD	PROFESIÓN	EDAD
Me llamo...			

E. Completa tu ficha. Luego, preséntate.

Nombre: .....
Nacionalidad: .....
Profesión: .....
Edad: .....

- *Hola, me llamo Paul, soy inglés y soy traductor. Tengo 25 años.*

+ Para comunicar

11 **once**	20 **veinte**	30 **treinta**		uno
12 **doce**	21 veintiuno	40 **cuarenta**		dos
13 **trece**	22 veintidós	50 **cincuenta**		tres
14 **catorce**	23 veintitrés	60 **sesenta**	**y**	cuatro
15 **quince**	24 veinticuatro	70 **setenta**		cinco
16 **dieciséis**	25 veinticinco	80 **ochenta**		seis
17 **diecisiete**	26 veintiséis	90 **noventa**		siete
18 **dieciocho**	27 veintisiete			ocho
19 **diecinueve**	28 veintiocho			nueve
	29 veintinueve			

4. EN LA RECEPCIÓN /MÁS EJ. 6-9

A. 04-06 En la recepción de una escuela de español, tres estudiantes dan sus datos personales. Escucha y completa.

Barbara | brasileño | 675312908 | 913490025 | Katia | periodista | 19 | 27 | estudiante

Escuela de español

Nombre:	Paulo	Apellido:	De Souza	Edad:	
Nacionalidad:		Profesión:			
Correo electrónico:	paulo102@gmail.com	Teléfono:			

Nombre:		Apellido:	Vigny	Edad:	
Nacionalidad:	Francesa	Profesión:	Camarera		
Correo electrónico:	999vigny@hotmail.fr	Teléfono:			

Nombre:		Apellido:	Meyerhofer	Edad:	24 años
Nacionalidad:	Alemana	Profesión:			
Correo electrónico:	meyerhofer@gmail.com	Teléfono:	No tiene		

B. 04-06 Ahora vuelve a escuchar e indica para qué sirven estas preguntas.

Para preguntar…

1. la nacionalidad / el lugar de origen.
2. el correo electrónico.
3. el nombre.
4. la profesión.
5. la edad.
6. el número de teléfono.

¿Cómo te llamas? ☐
¿Cuál es tu nombre? ☐
¿Cuántos años tienes? ☐
¿A qué te dedicas? ☐
¿En qué trabajas? ☐
¿Tienes correo electrónico? ☐
¿Tienes móvil? ☐
¿Cuál es tu número de teléfono? ☐
¿De dónde eres? ☐

5. ¿USTEDES SON ESTUDIANTES?

A. Lee estas conversaciones en una universidad. ¿De dónde son las personas que hablan?

1.
- Hola, ¿**tú** también eres estudiante?
- ○ Sí, hola, me llamo Luciano. Soy argentino. ¿Y **vos**?
- Yo me llamo Carlos y soy colombiano.

2.
- Hola, ¿**ustedes** son estudiantes?
- ○ Sí, somos Marta y Miguel, de España. ¿**Vosotros** también sois estudiantes?
- Sí. Venimos de Chile.

B. Fíjate en las palabras en negrita de A. ¿Cuáles se usan para dirigirse a una persona y cuáles para dirigirse a más de una persona?

6. LETRAS Y SONIDOS /MÁS EJ. 10, 11

07-08 Escucha las siguientes palabras y marca cómo se pronuncian las letras en negrita.

	/x/ como Javier	/g/ como Gael
1. **g**inecólogo		
2. **j**ueza		
3. blo**gu**ero		
4. **J**iménez		
5. len**g**uas		
6. bel**g**a		
7. ciru**j**ana		
8. **j**efa		
9. **gu**ineano		
10. in**g**eniera		
11. traba**j**o		
12. lin**g**üista		
13. psicólo**g**o		
14. nicara**g**üense		

	/k/ como casa	/s/ o /θ/ como pizarra
1. fran**c**esa		
2. **c**orreo		
3. sui**z**a		
4. na**c**ionalidad		
5. ar**qu**itecto		
6. **c**ubano		
7. mé**c**ica		
8. **qu**é		
9. **z**umba		
10. vene**z**olano		

Para comparar

→ ¿En tu lengua existen estos sonidos? ¿Cómo se escriben? ¿Alguno de ellos no existe? ¿Cuál?

→ ¿En tu lengua hay letras o grupos de letras que se pronuncian de forma distinta según el lugar de procedencia del hablante (como la **z** en español)?

Léxico

SALUDAR Y DESPEDIRSE

Buenos días.
Buenas tardes.
Buenas noches.
¡Hola!
Hola, ¿qué tal?
Hola, ¿cómo estás?
¡Adiós!
¡Hasta luego!

NÚMEROS /MÁS EJ. 12-14

P. 207

0	**cero**	24	**veinticuatro**
1	**uno**	25	**veinticinco**
2	**dos**	26	**veintiséis**
3	**tres**	27	**veintisiete**
4	**cuatro**	28	**veintiocho**
5	**cinco**	29	**veintinueve**
6	**seis**	30	**treinta**
7	**siete**	31	**treinta y** uno
8	**ocho**	32	**treinta y** dos
9	**nueve**	33	**treinta y** tres
10	**diez**	34	**treinta y** cuatro
11	**once**	35	**treinta y** cinco
12	**doce**	36	**treinta y** seis
13	**trece**	37	**treinta y** siete
14	**catorce**	38	**treinta y** ocho
15	**quince**	39	**treinta y** nueve
16	**dieciséis**	40	**cuarenta**
17	**diecisiete**	50	**cincuenta**
18	**dieciocho**	60	**sesenta**
19	**diecinueve**	70	**setenta**
20	**veinte**	80	**ochenta**
21	**veintiuno**	90	**noventa**
22	**veintidós**	99	**noventa y** nueve
23	**veintitrés**	100	**cien**

PROFESIONES /MÁS EJ. 15

científico/a

cocinero/a

estudiante

diseñador/a de moda

periodista

profesor/a

traductor/a

enfermero/a

camarero/a

secretario/a

deportista

comercial

DATOS PERSONALES

(el) nombre: Virginie
(el / los) apellido/s: Butel
(la) edad: 28
(el) móvil, (el) celular: 631745871
(el) correo electrónico: virgibtl@gmail.com
(el) número de teléfono: 914445238

LUGARES DE TRABAJO

una universidad
un gimnasio
un laboratorio
un hospital
un periódico
un bar
un restaurante
un taller
un banco
una empresa (de transportes / de telecomunicaciones…)
un despacho (de abogados / de arquitectura…)
una agencia (de publicidad / de viajes…)
una tienda
un supermercado
una escuela (de lenguas / de yoga…)

Gramática y comunicación 1

EL GÉNERO /MÁS EJ. 16

P. 208-209

EN LAS NACIONALIDADES

MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO Y FEMENINO
-**o**	-**a**	belg**a** marroq**uí** estadounid**ense** canad**iense**
italian**o** brasileñ**o** argentin**o**	italian**a** brasileñ**a** argentin**a**	
consonante	consonante + **a**	
alemán inglé**s** francé**s** portugué**s** español	alemana ingle**sa** france**sa** portugue**sa** españo**la**	

EN LAS PROFESIONES

MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO Y FEMENINO
cocinero secretario profesor juez	cocinera secretaria profesora jueza	periodista estudiante

Profesiones que tienen la misma forma para el masculino y para el femenino: **comercial**, **chófer**, **policía**, **agente**, **modelo**.

PRONOMBRES PERSONALES DE SUJETO

P. 216

	SINGULAR	PLURAL
1.ª persona	yo	nosotros / nosotras
2.ª persona	tú, vos, usted*	vosotros / vosotras, ustedes*
3.ª persona	él / ella	ellos / ellas

* **Usted** es una forma de tratamiento formal para dirigirse a una persona. En situaciones menos formales, en algunos lugares se usa **tú**, en otros **vos** y en otros se alternan los dos. **Vosotros/as** es la forma de tratamiento no formal para dirigirse a varias personas en el español europeo, donde **ustedes** es el tratamiento formal. En el español americano no se usa: solo se usa **ustedes** para dirigirse a varias personas, sin distinguir el tratamiento formal del no formal.

VERBOS SER, TENER Y LLAMARSE /MÁS EJ. 17, 18

P. 224-225

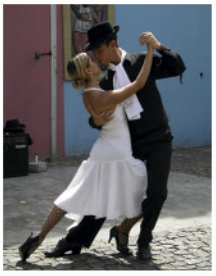
	SER	TENER	LLAMARSE
(yo)	**soy**	**tengo**	me llam**o**
(tú, vos)	**eres**, **sos**	t**ie**n**es**, ten**és**	te llam**as**, te llam**ás**
(él, ella, usted)	**es**	t**ie**n**e**	se llam**a**
(nosotros/as)	**somos**	ten**emos**	nos llam**amos**
(vosotros/as)	**sois**	ten**éis**	os llam**áis**
(ellos/as, ustedes)	**son**	t**ie**n**en**	se llam**an**

HABLAR DE DATOS PERSONALES /MÁS EJ. 19-22

- ***¿Cómo te llamas / se llama?***
  - ***Me llamo*** *Daniel.*
- ***¿Cuál es tu / su nombre?***
  - *Daniel.*
- ***¿Cuál es tu / su apellido?***
  - *Vigny.*
- ***¿De dónde eres / es?***
  - ***Soy*** *alemán.* ***Soy de*** *Berlín.*
- ***¿Eres / Es francesa?***
  - ***Sí, soy de*** *París.*
    No, soy *italiana.*
- ***¿Cuántos años tienes / tiene?***
  - ***Tengo*** *23 años.*
- ***¿Tienes / Tiene*** *móvil****?***
  - ***Sí, es el*** *627629047.*
- ***¿Tienes / Tiene*** *correo electrónico?*
  - ***Sí,*** *pedro86@aula.com.*
- ***¿En qué trabajas / trabaja?***
  - ***Soy*** *estudiante y* ***trabajo como*** *recepcionista en un hotel.*
- ***¿A qué te dedicas / se dedica?***
  - ***Trabajo en*** *un banco.*
    Trabajo de *camarero.*
    Soy *comercial.*

7. ALT | DIGITAL EL TANGO, ARGENTINO

A. ¿De qué país proceden estas cosas? Escribe en tu cuaderno la nacionalidad que les corresponden. ¡Cuidado con el género!


el tango

el sushi

la pizza

el flamenco

la balalaica

el cruasán

El tango es argentino.

B. En parejas, pensad cuatro cosas y escribid la nacionalidad con la que relacionáis cada una.

C. Ahora, leédselas a otra pareja, que tendrá que adivinar la procedencia.

- *La* bossa nova.
- *¿Brasileña?*
- *¡Sí!*

8. ALT | DIGITAL MIS PALABRAS /MÁS EJ. 23, 27, 28

A. Piensa cuatro palabras importantes para ti. ¿Sabes cómo se dicen en español? Busca en el diccionario o pregunta a tu profesor/a.

- *¿Cómo se dice* love *en español?*
- *Amor.*
- *¿Cómo se escribe?*
- *A, eme, o, erre.*

B. Busca imágenes de las palabras que elegiste en el apartado A y prepara una presentación.

C. Presenta tus palabras a la clase y escribe en tu cuaderno las palabras nuevas para ti.

- *Amor, casa, familia y amigos.*
- *¿Qué significa "amigos"?*
- Friends.

9. ALT DIGITAL PERSONAS INTERESANTES /MÁS EJ. 24

A. Busca en internet quiénes son estas personas y completa sus fichas.

Germaine Franco

Nacionalidad

Profesión

José Andrés Puerta

Nacionalidad

Profesión

Ana de Armas

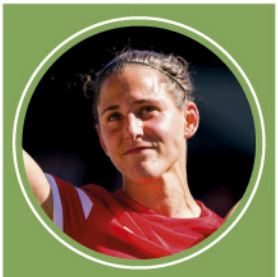
Nacionalidad

Profesión

Inti Castro

Nacionalidad

Profesión



Vero Boquete

Nacionalidad

Profesión

B. Piensa en dos personas conocidas que crees que son interesantes y completa una ficha para cada una. Busca información en internet si lo necesitas.

Nombre: .....
Apellido/s: .....
Nacionalidad: .....
Profesión: .....
Edad: .....
Redes sociales: .....

C. Presenta a tus personajes al resto de la clase.

- *Se llama Phoebe Waller-Bridge. Es actriz, guionista y directora. Es inglesa y tiene...*

Para comunicar

→ Se llama...
→ Es periodista / belga...
→ Tiene 30 / 45... años.
→ Su nombre / apellido / Instagram es...

10. ALT|DIGITAL LAS PERSONAS DE LA CLASE /MÁS EJ. 25

A. Vas a hacer un cartel con la información de una persona de la clase. Hazle preguntas.

B. Crea el cartel y añade, si quieres, fotos, dibujos, etc.

11. UNA FIESTA

VEMOS EL VÍDEO

A. ▶1 Juan hace una fiesta en su casa. Ve el vídeo y completa la información que tienes de las personas que hablan en la cocina.

	NACIONALIDAD	PROFESIÓN
1. Melissa		
2. Tom		
3. Lucía		
4. Felipe		

DESPUÉS DE VER EL VÍDEO

B. Imagina que estás en una fiesta. Algunas personas hablan contigo. ¿Cómo reaccionas?

1. Hola, ¿qué tal? .....

2. Me llamo Óscar. ¿Tú cómo te llamas? .....

3. ¿En qué trabajas? .....

4. ¿De dónde eres? .....

C. En grupos, vais a hacer un vídeo con conversaciones en una fiesta. Primero, cada uno/a inventa sus datos personales (nombre y apellidos, profesión, edad, móvil, correo electrónico…). Después, grabad el vídeo.