



1. ¿Qué quiere decir la palabra **sanguijuela**? Trata de adivinarlo. Después, busca la definición. ¿A qué género crees que puede pertenecer esta micropeli? ¿Una comedia, un drama, una película de horror, de ciencia ficción, romántica...?

.....  
.....  
.....

2. Vemos el principio de la micropeli. ¿Qué se ve? ¿Qué personas aparecen?

.....  
.....  
.....

3. Seguimos viendo la micropeli. Escucha lo que dicen las noticias y marca las palabras que oyes.

- |                                  |  |                                    |
|----------------------------------|--|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> asesino | <input type="checkbox"/> investigación | <input type="checkbox"/> crimen    |
| <input type="checkbox"/> arma    | <input type="checkbox"/> cuchillo      | <input type="checkbox"/> víctima   |
| <input type="checkbox"/> policía | <input type="checkbox"/> sangre        | <input type="checkbox"/> comisario |

4. ¿Qué has entendido? En parejas, hacemos un pequeño resumen de un par de líneas.

.....  
.....

5. Seguimos viendo la micropeli. Marca las frases que se corresponden con la acción que ves en la pantalla.

¿Qué hace el policía?

- Hace preguntas para su investigación.
- Pide algo de beber.
- Intenta seducir a la camarera.
- Espera a un(a) amigo/a con el que ha quedado.

¿Qué hace la camarera?

- Hace preguntas.
- Le propone al policía tomar un cóctel.
- Le pide al policía su número de teléfono.
- Le da datos sobre la investigación.

6. ¿Hay algo que te parece extraño? ¿Qué es? ¿Por qué?

.....  
.....  
.....

7. Mira la continuación de la micropeli. Por parejas, respondemos a las preguntas.

1. ¿Qué ingredientes lleva el cóctel?

.....  
.....  
.....

2. ¿Qué pasos tiene la preparación?

.....  
.....  
.....

3. ¿Qué hace el policía?

- Mira con mucha atención.
- Se aburre.
- Hace una llamada de teléfono.
- Anota la receta.

8. Vemos la micropeli hasta el final. ¿Pensabas que iba terminar así? ¿Por qué?

.....  
.....  
.....

9. ¿Te gustan las películas de terror o fantásticas? Explica por qué o por qué no. ¿Cuál es la última película de terror o fantástica que has visto? Cuenta la historia de la película y tus compañeros tienen que adivinar el título.

10. En grupos pequeños, inventamos una receta original de cóctel especial para un fantasma, un zombi, una bruja o algún otro personaje fantástico.

Explicamos los ingredientes que lleva nuestro cóctel y los pasos de la preparación. Podemos utilizar una herramienta como Canva (<https://www.canva.com/>) para realizar una presentación. Presentamos nuestro trabajo al resto la clase.

